

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A programot azonosító adatok	
A szakmai beszámoló tárgya:	Budapesti tanulmányi kirándulás
A szakmai beszámoló dátuma és időpontja:	2018.09.24. 05:00-19:00
Támogatás azonosítószáma:	EFOP 3.3.7-17
A támogatás címe:	Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Kisvárdai Tankerületben
A szakmai beszámoló felhívás szerinti tevékenységi rendszerbe való beillesztése	Belföldi tanulmányút a non-formális és informális módszerek alkalmazására Budapestre

Adott szakmai feladat megnevezése: Budapesti tanulmányi kirándulás

Célja: Informális és nem formális módszerek segítségével megismertetni a célcsoportot Magyarország fővárosának legfontosabb nevezetességeivel. Élménypedagógiai módszerekkel a kreatív készségek és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

A bevont célcsoport: A Papi Kölcsey Ferenc Általános iskola 6., 7., 8. osztályos tanulóiból és tanáraiból kialakított csoport, 46 tanuló+4 pedagógus.

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A megvalósult szakmai feladat leírása, tapasztalatok: 2018.szeptember 24-én valósult meg a program, az előzetesen elkészített programtervnek megfelelően. Reggel 5:00-kor indultunk útnak autóbusszal 46 tanuló (6-7-8. osztályosok) és 4 fő kísérő tanár. A diákok többségének ez volt az első alkalma, hogy megtekinthette Budapest nevezetességeit. Előzetesen minden tanuló megkapta az útvonaltervet térképpel, valamint a látnivalók rövid bemutatásával, ismertetésével (mellékletként csatolva a beszámolóhoz). Az autóbusszon közösen áttekintettük a térkép segítségével az útvonalat, megbeszéltük a látnivalókat, felhívtuk a figyelmet a nagyvárosi gyalogos közlekedés legfontosabb szabályaira, valamint felkészítettük a tanulókat a nagy létszámú csoportos közlekedés veszélyeire. 10 órára érkeztünk a Halászbástyához, ahonnan kb. 8 km séta után 13 órára megérkeztünk a Hősök teréhez. Út közben minden tanuló elolvashatta a látnivalóval kapcsolatos információkat a kiadványból, de ezen kívül hallhatta azokat a pedagógusok előadásában is. A séta útvonala a következő volt: Halászbástya-Mátyás templom-Budavári Palota-Várkert Bazár-Clark Ádám tér-Széchenyi Lánchíd-Magyar Tudományos Akadémia-Szent István Bazilika-Andrássy út-Opera-Oktagon-Kodály körönd-Hősök tere. A látnivalókat elsősorban kívülről tekintettük meg, kivéve a bazilikát, ahová bementünk. A nevezetességekkel kapcsolatban minden esetben megemlítettük a történelmi, irodalmi, földrajzi, társadalmi, matematikai, egyházi, stb. kötődéseket. A diákok így feleleveníthették korábbi ismereteiket, nagy örömmel mondták, hogy mi mindent tudnak az adott épülettel, helyszínnel, személlyel stb. kapcsolatban. Több helyről csodálatos panoráma tárult elénk, ahonnan rengeteg fényképet készítettek. Erre előzetesen felhívtuk a figyelmet, ugyanis a kirándulásról osztályonként készíteniük kell egy-egy tablót, amelyhez felhasználhatják a saját fényképeiket, valamint egy-egy ppt-ét és fogalmazást.

A sétát követően hazaindultunk az autóbusszal, de út közben megálltunk egy McDonalds étteremben, ahol jó étvággyal fogyasztottuk el az ebédünket, amelyet a pályázati költségvetésből fizettünk.

Az élményekkel teli nap után 18 órára értünk haza.



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A megvalósult szakmai feladat hasznosulása: A kirándulás alkalmas volt arra, hogy tanulóink hasznosítsák azokat az ismereteiket, amelyeket Budapesttel kapcsolatban az évek során összegyűjtöttek. Most rendszerezhették, átismételhették, integrálhatták azokat, saját élményeikhez kapcsolhatták, ugyanakkor újabb információkhoz juthattak. Nemcsak iskolai tudáshoz juthattak, hanem testközelből megismerhették egy világváros mindennapi életét, lüktetését, forgatagát, közlekedését. Különös élményt jelentett a számukra a rengeteg külföldi turista.

Mérföldkőhöz illeszkedés: A budapesti tanulmányi kirándulás a 2. mérföldkőhöz igazodik, megkezdődött a kifejlesztett módszertan, tartalom és tematika alkalmazása.

Eredménytermékek: 1 db budapesti kirándulás, 2 db jelenléti ív, 11 db fotó, 3 db tabló, 1 db programterv, 1 db szakmai beszámoló, 1 db útvonalterv, 1 db ismertető, 46 db fogalmazás, 3 db ppt-bemutató

Teljesített szakmai indikátorok: Bevonásra került 46 fő tanuló, 4 fő pedagógus

Eredményének nyilvános megjelenései: Megjelent az intézmény honlapján